

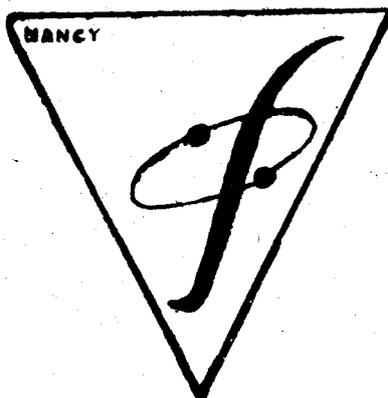
amicale des étudiants en sciences

2 rue de la craffe . nancy

LIVRET

de l'étudiant en

SCIENCES



imprimé et édité  
à l'AES.  
octobre 1965.

1965-1966

# HORAIRES PROVISOIRES DE PROPEDEUTIQUES

|          | 8 h         | 9 h    | 10 h | 11 h                                    | 12 h | 13 h | 14 h         | 15 h        | 16 h        | 17 h | 18 h          | 19 h        |
|----------|-------------|--------|------|-----------------------------------------|------|------|--------------|-------------|-------------|------|---------------|-------------|
| lundi    |             | BA, Ca |      | CHIMIE L                                |      |      | CHIMIE L     | PHYSIQUE Cr | PHYSIQUE Cr |      | L. P. Math Cr | B. V. Ca    |
| mardi    |             | BA, Ca |      | 2 groupes<br>1 / 15 jours<br>TP math Cr |      |      | GEOMETRIE Ca | PHYSIQUE Cr | BV Ca       |      | PHYSIQUE Cr   | PHYSIQUE Cr |
| mercredi | MATH        |        |      | MATH Cr                                 |      |      | CHIMIE L     | CHIMIE L    |             |      |               |             |
| jeudi    | PHYSIQUE Cr |        |      |                                         |      |      | CHIMIE L     |             |             |      | MATH L        |             |
| vendredi |             |        |      |                                         |      |      | PHYSIQUE Cr  |             |             |      | MATH Cr       |             |
| samedi   |             |        |      | MATH Cr<br>MATH L                       |      |      |              |             |             |      |               |             |

MGP  
 MPC

SPCN

Ca : Rue Ste Catherine (28 bis ou 30 bis) L : Faculté des Lettres 15 Bd Albert 1<sup>er</sup>  
 Cr : 2, rue de la Craffe N.B. Ils manquent les horaires de phys. 2- sect. MPC

Cher Lecteur,

Ce livret qui t'arrive au beau milieu d'une floraison d'autres livrets de tous escabits (A. G. E. N. C. C. L. U. ...) voudrait te fournir les éléments nécessaires pour que tu puisses t'orienter en toute connaissance de cause dans le dédale des études scientifiques. Par contre il ne donne aucun renseignement sur les conditions de vie matérielle des étudiants (bourses, systèmes des I. P. E. S. ...). Il ne saurait toutefois remplacer les contacts personnels que les étudiants peuvent avoir avec leur professeur (enfin de licence en particulier, il est indispensable de consulter les professeurs spécialistes dans la branche que l'on voudrait approfondir).

De nombreux articles étant rédigés par des étudiants et à partir d'expériences d'étudiants, comportent beaucoup de lacunes, et même quelques erreurs : nous te demandons de les accepter avec indulgence et nous comptons sur ton aide pour que le livret 66/67 soit amélioré (Pour mener à bien la rédaction du livret de l'année prochaine il faudrait qu'un groupe d'étudiants des différentes disciplines se charge de ce travail dès le début de l'année universitaire).

Que Messieurs les Professeurs, qui, en grand nombre, nous ont conseillés pour le présent livret, ou même ont rédigés certains articles trouvent ici l'expression de notre profonde reconnaissance.

## AMICALE DES ETUDIANTS EN SCIENCES

-----

### SES BUTS

"L'Association dite Amicale des Etudiants de la Faculté des Sciences de Nancy", section de l'Association Générale des Etudiants de Nancy (A. G. E. N.) a pour but :

- assurer la liaison entre le corps professoral et les étudiants de la faculté,
- être une organisation culturelle,
- développer chez les étudiants de la faculté des sciences le sens de la communauté étudiante,
- être un organisme de liaison entre ces étudiants et l'ensemble du monde étudiant,
- exprimer et vulgariser ces différents buts en assurant la publication d'un bulletin."

Le texte ci-dessus est l'article 1 des statuts de notre Amicale. En rappelant que l'A. E. S., en tant que section de l'A. G. E. N., a pour but, au même titre que cette dernière, d'assurer les intérêts moraux et matériels des étudiants: à cours terme (édition et diffusion des photocopies

- réflexion sur les méthodes de travail - groupes de travail universitaire
  - service des absents - préparation et divulgation du présent livret
  - comité d'accueil et session préuniversitaire pour les nouveaux,...
- et à long terme (intérêt aux projets d'amélioration ou de non dégradation des conditions de vie matérielle des étudiants: cités - restaurants, et, plus particulièrement en sciences nouvelle faculté), - réflexion dans des réunions ou par l'intermédiaire d'enquêtes sur les grands problèmes de l'Université).

### SES MOYENS

Il est évident que pour des questions cruciales l'Amicale, l'A. G. E. N., et à un niveau plus élevé l'U. N. E. F., se doivent d'organiser des actions revendicatives, puisque c'est la seule façon d'attirer l'attention de l'opinion publique et du gouvernement (manifestations de masse qui peuvent fort bien ne pas être des grèves!). Et si les plus réticents pensent que c'est cela "faire de la politique", alors convenons que l'étudiant se doit de "faire de la politique".

Au niveau de notre association il est nécessaire de disposer de structures solides pour regrouper les étudiants et préparer des programmes de travail qui conviennent à tous. Passons en revue les différentes structures (notre but n'est pas ici de préciser les détails de procédure, mais de présenter brièvement les différents rouages) :

#### • Membres et assemblée générale,

Une fois dans l'année au minimum se réunit une assemblée générale

(tous les membres de l'Amicale, c'est à dire tous les porteurs de carte UNEF, ont droit de vote) qui approuve, ou désapprouve le rapport moral du comité sortant, et vote les motions présentées qui orientent le programme ultérieur.

- Délégés, comité d'amphi.

Dans chaque amphi sont élus chaque année des "délégués d'amphi" dont le rôle est d'assurer les relations entre le bureau de l'Amicale le corps professoral et les étudiants de l'amphi ; pour les aider dans cette tâche les délégués créent dans certains amphis plus importants un "comité d'amphi" constitué par un petit groupe d'étudiants plus particulièrement intéressés par les questions spécifiques à l'amphi (bien entendu ces délégués sont obligatoirement membres de l'Amicale).

- Comité ou conseil d'administration.

Le comité est formé de l'ensemble des délégués d'amphi. Il se réunit environ une fois par mois ; il est chargé d'administrer l'Amicale c'est à dire d'organiser et de vérifier le travail du bureau.

- Bureau

C'est l'organe exécutif de l'Amicale, il comprend une dizaine de membres qui se répartissent les tâches par secteur ainsi qu'un président qui doit coordonner le tout.

Rappelons enfin que l'Amicale ne peut fonctionner que si tous, à tous les niveaux participent; en particulier beaucoup pourraient y prendre une petite responsabilité (permanence à la bibliothèque, polycopiage, mise en page...)

- 0 -

## PETITS SERVICES DE L'AMICALE

Ces petits services sont souvent méconnus :  
vente de papier - vente des photocopiés - développement et tirage de photos -  
bibliothèque où l'on peut trouver tous les ouvrages recommandés par les professeurs - service des absents (se renseigner au siège de l'Amicale)  
et enfin..... le présent livret.

L'Amicale imprime également les thèses et les diplômes.

- 0 -

# THE DISCUSSION



The first part of the discussion is devoted to a general survey of the subject. It is followed by a detailed examination of the various aspects of the problem. The author's conclusions are presented in the final chapter.

# THE RESULTS

The results of the investigation are presented in this section. They are arranged in a logical order, and each result is accompanied by a brief explanation of its significance.

# CONCLUSIONS

The conclusions of the study are summarized in this section. They are based on the results of the investigation and are presented in a clear and concise manner.

# REFERENCES

The references cited in this work are listed in this section. They include the works of other authors who have contributed to the study of this subject.

# APPENDIX

The appendix contains supplementary material that is related to the main text of the work. It is intended to provide additional information for the reader's reference.

# THE METHODS

The methods used in this study are described in this section. They include the experimental procedures and the analytical techniques employed.

# DISCUSSION

The discussion of the results is presented in this section. It includes a comparison of the findings with those of other studies and a discussion of the implications of the results.

# CONCLUSIONS

The conclusions of the study are summarized in this section. They are based on the results of the investigation and are presented in a clear and concise manner.

# REFERENCES

The references cited in this work are listed in this section. They include the works of other authors who have contributed to the study of this subject.

# APPENDIX

The appendix contains supplementary material that is related to the main text of the work. It is intended to provide additional information for the reader's reference.

MATHEMATIQUES GENERALES ET PHYSIQUE (M. G. P.)

Professeurs : Messieurs GEORGE & PAIR (M.)

Monsieur MAINARD (Ph.)

Maître Assistant : Monsieur CAILLIEZ (M.)

Assistants : Messieurs RENAUD, et X (M)

NIVEAU REQUIS

Baccalauréat mathématiques élémentaires  
ou mathématiques techniques.

PROGRAMME - ENCADREMENTS - HORAIRES - CONDITIONS DE TRAVAIL

1) Physique : mécanique, optique géométrique, électricité.

4 h de cours, 3 h de travaux pratiques obligatoires. (plus de trois absences non justifiées interdisent l'accès à l'examen) ; 1 h d'enseignement dirigé, 1 h 30 de monitorat.

1 devoir tous les quinze jours.

2) Mathématiques.

- Monsieur GEORGE consacre quatre heures par semaine au cours d'analyse (définition des nombres réels - suites de nombres réels, notion de limite - fonctions réelles d'une variable réelle - intégration - séries - familles sommables - fonctions réelles de plusieurs variables réelles - équations différentielles) et de géométrie analytique.

En principe, il y aura cette année : 2 h de cours magistral, 1 heure d'exercices dirigés, 1 h de "conversation" (questions soulevées par les étudiants - interrogation impromptue de la part du professeur). Monsieur GEORGE demandera sans doute aux étudiants de se rendre à son cours en ayant déjà regardé ce dont il s'agit sur un polycopié.

- Le cours d'algèbre (notions élémentaires de théorie des ensembles - polynômes - algèbre linéaire : espaces vectoriels, matrices, déterminants, systèmes d'équations linéaires, endomorphismes) sera assuré par Monsieur PAIR, à raison d'une séance (1h30) par semaine.

- 1 h 30 par semaine est consacrée à la correction du problème posé hebdomadairement aux étudiants (il est habituellement distribué un corrigé écrit).

- 3 séances d'exercices dirigés d'1 h 30 chacune, en groupes plus restreints, sont assurées par les assistants.

- Outre la correction des copies, le rôle du monitorat reste à définir : il consistera peut être cette année en des séances d'interrogation orale sur le cours.

- des interrogations écrites sont proposées aux étudiants par leurs professeurs (5 l'an dernier). Elles ont l'intérêt de placer dans les conditions de l'examen, et de "stimuler" le travail.

CONDITIONS DE L'EXAMEN

Écrit : (éliminatoire) : une épreuve d'analyse (coefficient 2) 4 h  
 - - - pratique (algèbre ou géométrie analytique) (coefficient 1) 3 h  
 - - - une épreuve de physique (coefficient 1) 3 h

Travaux pratiques de physique (coefficient 1) 3 h

Oral : une épreuve de maths (coefficient 2)

- - - physique (coefficient 1)

Remarque 1 : en cas d'échec à l'oral, si l'écrit a été obtenu avec une moyenne supérieure ou égale à 12, il peut être conservé pour une des 3 sessions qui suivent l'examen.

Remarque 2 : en cas d'échec à l'écrit, l'obtention de la moyenne dans une des deux matières permet, après avoir franchi le cap des travaux pratiques et de l'oral, de conserver cette matière pour la session suivante.

Remarque 3 : rappelons qu'on ne peut se présenter que 4 fois à cet examen ; en cas d'échec, le bénéfice d'un partiel de maths permet de préparer un DEST (voir page 10 A).

Livres conseillés :

- Mathématiques : Mathématiques générales - Pisot Zamansky (Dunod)  
 Introduction à l'algèbre et à l'analyse moderne -  
 Zamansky (Dunod)  
 Algèbre - Godement (Hermann)  
 Algèbre - Queysanner (avec exercices - collection U)  
 Pour des exercices corrigés : Lentin et Rivaud - Le Fort - Une liste plus complète est disponible à la Bibliothèque de l'AES.
- Physique : Physique - JP Mathieu et P. Fleury Bruhat  
 Optique par Moussa et Ponsonnet (Desvigne)  
 Electricité par Moussa et Ponsonnet (Desvigne)  
 Mécanique par Lonchamp et Pistoulet (Hermant)
- à conseiller : Electricité, électrostatique par Lonchamp (Hermant)
- Exercices : de mécanique de M. Bayet et P. Gauthier MGP MPC.  
 Nouveaux Ph de physique au concours des Grandes Ecoles par Rumeau et Gueraud (Delagrave).

QUELQUES CARACTERISTIQUES DE L'AMPHI :

Il comprend autant de filles que de garçons, frais émoulus de maths-éléms, ou ayant déjà derrière eux un passé mathématique : une année de MGP ou MPC, une année de mathesups, parfois même deux années de taupe. Sympathiques, ils se connaissent assez peu, n'ayant guère d'autre occupation que les mathématiques, dont ils sont souvent amoureux. L'an dernier, ils surent déléguer leurs pouvoirs à trois matheux très actifs, qui ont mené à bien la réalisation matérielle d'un polycopié partiel du cours d'analyse ; en outre ces délégués ont pu, au cours de réunions avec leurs Professeurs et Assistants, exprimer les desiderata dont ils ont pris conscience en animant un comité d'amphi. Ils n'ont pas oublié le côté "folklore" puisqu'au cours du second trimestre un lunch fort réussi a réuni Enseignants et Enseignés autour de la même table.